

Картотека игр

в период адаптации

с детьми раннего

возраста

Игра «Ладушки»

Дети стоят около воспитателя врассыпную или сидят на стульчиках по кругу. Воспитатель поет песенку и одновременно инсценирует свое пение жестами, побуждая малышей к активным действиям. - Ладушки, ладушки./ воспитатель показывает ладошки Где были? - У бабушки! (вращает кистями) Испекла нам бабушка(хлопает в ладоши) Сладкие оладушки, Маслом поливала, Деток угощала. Коле два, Оле два, (раздает «оладушки» детям) Ване два, Тане два. Всем дала! (показывает в руках два «оладушка»). Для проведения игры воспитатель готовит корзиночку с «оладушками» это могут быть кольца от пирамидки, по два на каждого малыша.

Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак)

Малыши сидят на ковре, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Воспитатель произносит текст и выполняет движения: - Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку 8 раз) и зверята не пищат. Пропищим поскорей, (сжимает игрушку 8 раз)

Мишка косолапый

Ход игры: Предложите детям игру в мишку. – Давайте поиграем в косолапого мишку. Я буду читать стишок, а вы повторяйте за мной движения! Мишка косолапый по лесу идет (ходьба вперевалку) Шишки собирает, песенку поет (делаем движения, словно подбираем с земли шишки) Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб! (легонько ударяем ладошкой по лбу) Мишка рассердился и ногою – топ! (делаем сердитое выражение лица и топаем ногой) .

Игра «Веселые платочки»

Для игры потребуется яркая коробочка с отверстиями. Поместите в коробочку шелковые платочки, просунув их кончики в прорези-отверстия. Количество платочков должно соответствовать количеству детей. Воспитатель обращает внимание на коробочку и предлагает каждому ребенку потянуть за один из кончиков. Когда ребенок достанет платочек, похвалите его, порадитесь вместе с ним. Предложите поиграть с платочками. Дети стоят «стойкой», держа в руке по платочку. Воспитатель поет и выполняет движения. Дети наблюдают, по желанию повторяют. - Вот платочки хороши! (стоят на месте и протянув вперед руки, размахивает платочком) Мы попляшем, малыши. Ты, платочек аленький, покружись, (кружится, держа платочек в поднятой руке) Всем ребятам маленьким покажись. Я платочком помашу (взмахивает платочком, стоя на месте) И с платочком попляшу. Ты, платочек аленький, покружись, (кружится) Всем ребятам маленьким покажись. Нет платочков, ай-ай-ай. (прячет платочек за спину, поворачивая голову вправо-влево) Где платочки, угадай? Ты, платочек аленький, покружись, (кружится) Всем ребятам маленьким покажись. Вот

платочки хороши! (идет к коробке, в которую кладет платочек). Поплясали малыши. И платочки сложим свои, Все умеют милые малыши.

Игра «Привет, дружок – пока, дружок»

Дети сидят полукругом на стульях, воспитатель с бубном перед ними на расстоянии 3 метров. Воспитатель, подойдя к одному из детей, берет его за руки и выводит на «лужок». - Привет, привет, дружок. Выходи-ка на лужок. То прыжком, то бочком, } 2 раза топать, топать каблучком. Воспитатель ударяет в бубен, малыш топает ножками. - Пока, пока, дружок, приди снова на лужок. Воспитатель машет рукой. Ребенок возвращается на свое место. - То прыжком, то бочком, топать, топать каблучком. Воспитатель ударяет в бубен. Дети, сидя на стульях, топают ножками .

Данные игры можно проводить дома, наедине с ребенком.